



## CHARTRE DE L'ASSOCIATION DE LA CATÉCHÈSE DU BON BERGER

La chartre de la CBB France s'appuie sur la vision de l'association (cf. annexe II) ainsi que les 32 caractéristiques de la catéchèse telles qu'énoncées par le Conseil international (cf. annexe I).

En adhérant, le membre s'engage à :

- ✦ Défendre les valeurs de l'enfant portées par la vision de Maria Montessori,
- ✦ Respecter une posture d'adulte bienveillant, qui guide l'enfant (s'il exerce une mission auprès des enfants),
- ✦ Favoriser l'unité entre les chrétiens, entre les membres de l'association par sa vie de prière, par sa parole et ses actes,
- ✦ N'utiliser le nom « catéchèse du Bon Berger » que pour les seules activités qui respectent les préconisations du Conseil international (Consiglio).

Les membres à jour de leur cotisation et ayant validé ou entamé une formation de la catéchèse du Bon Berger peuvent voter aux assemblées générales.

Les statuts de l'association prévoient l'exclusion de tout membre contrevenant à cette chartre.

### Liste des annexes :

Annexe I : 32 caractéristiques de la catéchèse du Bon Berger

Annexe II : Vision de l'association de la catéchèse du Bon Berger





## CARACTÉRISTIQUES DE LA CATÉCHÈSE DU BON BERGER

### 32 POINTS DE RÉFLEXIONS

Quelles sont les caractéristiques propres à cette catéchèse et à l'origine de son nom ?

Les 32 points ci-dessous sont le fruit de cinquante années de travail avec des enfants de différents pays et milieux socio-économiques et en résument les aspects essentiels. Ils représentent des constantes apparues dans notre travail et doivent être lus comme une invitation à sans cesse approfondir notre réflexion.

1. L'enfant, particulièrement sa vie spirituelle est le centre d'intérêt et la vocation du catéchiste du Bon Berger :
  - Le catéchiste observe et étudie les besoins fondamentaux de l'enfant ainsi que leurs manifestations selon les étapes de son développement.
  - Le catéchiste vit avec l'enfant une expérience religieuse partagée selon l'enseignement de l'Évangile : « Si vous ne devenez pas comme des petits enfants, vous n'entrerez pas dans le Royaume de Dieu » Matthieu 18,3
  - Le catéchiste offre les conditions nécessaires à l'épanouissement de cette expérience de vie spirituelle.
2. A cet effet, le catéchiste adopte l'anthropologie de Maria Montessori et donc l'attitude de l'adulte à l'égard de l'enfant. Il prépare un environnement appelé atrium qui favorise la croissance de la vie religieuse.
3. L'atrium est une communauté dans laquelle enfants et adultes vivent ensemble une expérience religieuse qui permet une participation plus active à une communauté plus large (familiale, ecclésiale et sociale).
  - L'atrium est un lieu de prière dans lequel le travail et l'étude deviennent spontanément méditation, contemplation, prière et une expérience de la joie.
  - L'atrium est un lieu dans lequel le seul Maître est le Christ. Les enfants et les adultes se placent eux-mêmes dans une position d'écoute de sa Parole et cherchent à pénétrer les mystères de la Liturgie.
4. La transmission du message chrétien dans l'atrium a un caractère de célébration
  - Le catéchiste n'est pas un enseignant et n'oublie pas que le seul Maître est le Christ Lui-même.
  - Le catéchiste renonce à toute forme de contrôle (comme des interrogations, tests ou examens) dans un esprit de pauvreté devant une expérience dont les fruits ne lui appartiennent pas.
5. Les thèmes présentés dans l'atrium sont ceux dans lesquels les enfants sont capables de pénétrer profondément et avec joie. Ces thèmes sont issus de la Bible (histoire sacrée avec



lecture typologique) et de la Liturgie (prières et sacrements), sources fondamentales pour initier et faire croître la vie chrétienne à tout stade de développement, et tout particulièrement pour éclairer et nourrir l'enfant dans ses besoins spirituels vitaux.

6. La Parole de Dieu est proclamée en respectant le plus possible le texte de sorte que les mots de l'adulte n'empêchent pas la communication entre Dieu qui parle et sa créature qui écoute. Les mots de l'adulte n'ont pour finalité que de servir discrètement l'écoute de la Parole de Dieu selon le message même de Jésus : « Mon enseignement n'est pas de moi mais de celui qui m'a envoyé » (Jean 7,16).
7. Le catéchiste du Bon Berger ne doit pas incorporer à la catéchèse d'autres thèmes que ceux qui relèvent de l'essentialité et des exigences spécifiques de ce travail avec les enfants.
8. Les séances hebdomadaires dans l'atrium doivent durer au moins deux heures pendant lesquelles seule une petite partie du temps est dédiée à la présentation d'un thème par les catéchistes et la majorité du temps est réservée au travail personnel de l'enfant.
9. En harmonie avec l'Eglise universelle, la vie de l'atrium suit l'année liturgique et par conséquent les périodes les plus intenses sont celles de Noël, de l'Épiphanie ainsi que celles de Pâques-Pentecôte.
10. L'Eucharistie est centrale dans la vie de l'atrium à tous les niveaux et vécue selon les spécificités des différentes dénominations des églises chrétiennes où se trouve l'atrium.
11. Lors de l'annonce annuelle de la célébration des premières communions, les enfants répondent selon leur désir et leur maturité, qu'ils discernent avec l'aide de la famille, des catéchistes et du prêtre.
12. La première communion est précédée d'une période de préparation intense qui comprend pour les communiantes des séances hebdomadaires spécifiques en dehors des séances ordinaires de catéchèse.
13. La retraite de première communion dure au moins 4 jours (toute la journée). Les éléments essentiels de la retraite comprennent :
  - Une célébration quotidienne de l'Eucharistie.
  - La possibilité pour les enfants de travailler dans la paix sur des thèmes qu'ils connaissent déjà sans aborder de nouvelles présentations.
  - Une retraite qui dure jusqu'au soir de la première communion, de sorte que les enfants ne soient pas distraits de ce qu'ils ont vécu.
14. La célébration du sacrement de Réconciliation est solennellement liée aux signes du Baptême avec le vêtement blanc et la lumière, et, dans le cas des catéchumènes, de la célébration du Baptême lui-même.
15. Pendant toute la période de préparation à la première Communion, le rythme des rencontres avec les familles s'intensifie.



16. La catéchèse continue plusieurs années après la première Communion, en reprenant et élargissant les thèmes déjà connus et en en présentant d'autres pour satisfaire les nouveaux besoins de cette période de développement de l'enfant.
17. Les enfants ont à disposition du matériel qui leur permet d'absorber et de méditer le contenu des thèmes grâce à un travail personnel. Dans les lieux et les situations où il n'est pas possible d'avoir un atrium, un autre support peut être utilisé pour la proclamation du message chrétien, constitué des albums et des guides pour catéchistes appelés *Io sono il Buon Pastore*<sup>1</sup>. La voix du Bon Berger peut rejoindre l'enfant par ces différents moyens (le matériel ou les livres *Io sono il Buon Pastore*) mais dans tous les cas, elle résonne au plus profond des cœurs.
18. Le matériel doit être attrayant mais très sobre et doit s'en tenir étroitement aux thèmes présentés sans embellissements superflus qui détourneraient l'attention de l'importance et de l'essentialité du thème lui-même. Le matériel doit être simple, essentiel et « pauvre » afin de faire davantage ressortir la richesse des contenus.
19. Le point ci-dessus s'applique aussi à l'ambiance de l'atrium. La catéchèse du Bon Berger peut être offerte dans n'importe quel environnement social et culturel.
20. Le matériel préparé par le catéchiste pour l'atrium doit être fidèle aux modèles expérimentaux de la catéchèse du Bon Berger. Ces modèles sont le fruit d'un long travail collaboratif d'observation et d'expérimentation et ont été développés en fonction des besoins de l'enfant à chaque étape de son développement.
21. Le matériel permet au catéchiste d'occuper la place qui lui revient : celle de « serviteur inutile » (Luc 17,10). Ces mots de l'Évangile indiquent au catéchiste la tâche qu'il doit accomplir et le rôle qu'il doit jouer, sachant que les résultats dépassent de loin ce qu'il fait car le seul Maître est le Christ.
22. Les catéchistes doivent travailler ensemble dans un esprit d'unité et de communion, en harmonie avec le plan de Dieu dans l'histoire du Salut et conformément aux thèmes de l'unité exprimés avec force dans les paraboles du Bon Berger (Jean 10,1-21) et de la Vraie Vigne (Jean 15,1-17). Ils offrent généreusement leur talent et leur expérience pour le bien de tous.
23. L'adulte reste dans l'humilité devant les aptitudes de l'enfant et établit un rapport juste avec lui. Il respecte sa personnalité et sait attendre que l'enfant se révèle.
24. Les tâches du catéchiste comprennent :
  - L'approfondissement du message chrétien à travers l'étude des sources bibliques et liturgiques et de la tradition vivante de l'église y compris les mouvements théologiques, sociaux et œcuméniques qui animent l'église d'aujourd'hui ;
  - La préparation et le maintien en ordre l'atrium pour qu'il soit un lieu qui permette la concentration, le silence et la contemplation de l'enfant comme de l'adulte.

---

<sup>1</sup> Ces manuels n'existent pas en français.



- La fabrication de son propre matériel avec l'aide avec d'autres personnes lorsque les compétences requises dépassent ses possibilités.
25. Le catéchiste doit fabriquer le matériel à la main pour les raisons suivantes :
- Absorber le contenu plus profondément.
  - Combattre la précipitation, le consumérisme et l'« efficacité » excessive.
  - S'adapter au rythme de l'enfant et se rendre ainsi docile au travail de l'Esprit Saint.
  - Unifier la main, l'esprit et le cœur.
26. Le principal engagement du catéchiste reste son travail auprès des enfants dans l'atrium. Cependant, cet engagement doit aussi amener le catéchiste à rester ouvert aux besoins de la catéchèse en général et disponible aux autres formes de service qui peuvent être nécessaires.
27. La catéchèse du Bon Berger cherche aussi à aider les adultes à reconnaître les richesses cachées de l'enfant, en particulier sa richesse spirituelle, afin que les adultes se sentent appelés à apprendre de lui et à le servir. Pour cela le catéchiste a pour guide les principes suivants :
- Le catéchiste ne recherche pas le succès.
  - Il ne cherche pas à être important ou à impressionner les autres (Isaïe 10,33-11,10).
  - Il est fidèle à l'esprit de la graine de moutarde (Matthieu 13,31).
  - Il est solidaire des plus petits en église.
28. La catéchèse du Bon Berger honore tout spécialement les vertus spirituelles de l'enfance et cherche à encourager le développement de la conscience en vue de la construction de l'histoire du Salut dans un esprit de justice et de solidarité.
29. La catéchèse du Bon Berger est ouverte à tous les chrétiens quels que soient leurs dénominations ou engagements au sein de l'église.
30. Le catéchiste du Bon Berger offre ses services au diocèse et travaille donc en communion avec l'évêque.
31. Chaque atrium se fait accompagner par un prêtre qui connaît les enfants en particulier dans leur dimension religieuse, célèbre l'Eucharistie et le sacrement de Réconciliation avec eux et travaille dans l'esprit de la catéchèse.
32. La catéchèse du Bon Berger reste par nature expérimentale et cherche à approfondir toujours mieux le mystère infini de Dieu et de son Alliance cosmique avec l'ensemble de ses créatures (« La création aspire de toutes ses forces à voir la révélation des fils de Dieu » Rom. 8,19)

*(La première version de ces points de réflexion a été conçue par l'association de Rome en mai 1993. Ils ont été revus par le premier Symposium International qui s'est tenu à Rome en octobre 1994. Des amendements ont été proposés lors d'une rencontre à Rome au mois de mars 1995. Les 32 points ont été retravaillés ensuite par le Conseil International, ou « Consiglio » en octobre 1996).*



## VISION ET VOCATION ESSENTIELLE :

Favoriser la participation des enfants et des adultes à une expérience religieuse commune à l'écoute de la voix du Bon Berger, expérience dans laquelle les valeurs religieuses de l'enfance prédominent, en particulier la contemplation et la jouissance de Dieu.

### FONDATION :

L'association se fonde sur la catéchèse élaborée par Sofia Cavalletti et Gianna Gobbi selon la pédagogie de Maria Montessori, dont les principes sont décrits dans les « 32 points de réflexion de la CBB » (annexe I) et développés dans la bibliographie de référence. (*Le potentiel religieux de l'enfant de 3 à 6 ans, Sofia Cavalletti ; le potentiel religieux de l'enfant de 6 à 12 ans, Sofia Cavalletti et Listening to God with children :The Montessori Method applied to Catechesis of the children, Gianna Gobbi*).

L'association est bâtie sur la vision et les orientations du Conseil international de la CBB (Consiglio) créé en 1996 par Sofia et Gianna comme signe d'unité de cette catéchèse à travers le monde. L'association œuvre en harmonie avec les orientations qu'il lui transmet et travaille à une plus grande unité entre les catéchistes français.

### ... POUR DES CATÉCHISTES ET DES FAMILLES ...

**RASSEMBLER** un réseau d'amitiés et d'entraides entre catéchistes français dans un esprit d'unité et de charité.

**FORMER** des catéchistes par des formations qualifiantes qui garantissent l'unité de la CBB dans le respect de l'esprit et des directives du Consiglio concernant la formation des formateurs, les modalités, le contenu et la durée des formations (annexe II).

**SOUTENIR** les catéchistes et paroisses dans leur mise en place de la catéchèse par la mise à disposition de ressources (ateliers de formation continue, retraites, fabrication du matériel, traduction et publication des textes fondamentaux de la CBB, traduction de documents proposés par des associations officielles de la catéchèse du Bon Berger d'autres pays membres du Consiglio, supports de présentation de la catéchèse...).

### ..... DANS L'ÉGLISE ET DANS LA SOCIÉTÉ

conformément aux points de réflexion 29 et 30 de la CBB (annexe 1)...

**REPRÉSENTER ET FAIRE RECONNAÎTRE** la CBB auprès des diocèses afin de veiller à toujours travailler en communion avec les évêques.

**DIFFUSER** la catéchèse dans n'importe quel environnement social et culturel pour faire connaître les valeurs religieuses de l'enfance et la pédagogie de la catéchèse. La CBB est ouverte aux chrétiens de différentes confessions dans un esprit œcuménique.